

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет
Кафедра менеджмента и экономики образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовый практикум**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Информатика. Математика

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Стародубцева Л. В., канд. социол. наук, доцент кафедры менеджмента и
экономики образования

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от
20.05.2019 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций по вопросам финансовой грамотности

Задачи дисциплины:

- изучение предметных областей финансовой грамотности (доходы и расходы, финансовое планирование и бюджет, личные сбережения, кредитование, инвестирование, страхование, риски и финансовая безопасность, защита прав потребителей, общие знания экономики и азы финансовой арифметики);
- формирование финансово грамотного поведения у обучающихся;
- знакомство с правами потребителей финансовых услуг и способами их защиты;
- формирование социально ответственного поведения у обучающихся как будущих участников финансового рынка.

2 Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина К.М.01.03 «Финансовый практикум» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания в области математики, экономики и психологии

Изучению дисциплины «Финансовый практикум» предшествует освоение дисциплин (практик):

Речевые практики.

Освоение дисциплины «Финансовый практикум» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Финансовый практикум», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	знать: - права потребителя финансовых услуг и способы их защиты; уметь: - осуществлять взаимодействие с целью получения, понимания и оценки существенной информации о финансовых продуктах и концепциях, необходимой для принятия решений; владеть: - различными средствами эффективного взаимодействия с финансовыми институтами.

УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	знать: - права потребителя финансовых услуг и способы их защиты; уметь: - осуществлять взаимодействие с целью получения, понимания и оценки существенной информации о финансовых продуктах и концепциях, необходимой для принятия решений; владеть: навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям.
УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	знать: - о финансовых продуктах и концепциях; уметь: - учитывать в социальном взаимодействии особенности общающихся; владеть: различными средствами эффективного взаимодействия с финансовыми институтами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	32	32
Лекции	16	16
Практические	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины Раздел 1. Основы финансовой грамотности:

Финансовое планирование: доходы и расходы. Банки: услуги и продукты. Инвестирование. Страхование.

Раздел 2. Финансово грамотное поведение:

Риски и финансовая безопасность. Защита прав потребителей. Налогообложение физических лиц. Концепция повышения финансовой грамотности.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (16 ч.) Раздел 1. Основы финансовой грамотности(8ч.)

Тема 1. Финансовое планирование: доходы и расходы (2 ч.)

Деньги и их виды. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи и платежные терминалы.

Доходы и расходы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал. Энергосберегающие технологии. Компактные люминесцентные лампы и светодиоды. Экономия на масштабах. Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные

доходы. Расходы. Как мы тратим деньги. На что мы тратим деньги. Концепция невозвратных трат. Концепция альтернативных издержек. Как заполнить налоговую декларацию. Налоговые вычеты как их оформить и получить.

Планирование и управление доходами в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Планирование и ведение бюджета. Соотношение различных потребностей и расходов. Учет влияния различных видов расходов при принятии финансовых решений.

Тема 2. Банки: услуги и продукты (2 ч.)

Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств). Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов). Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.

Общие принципы кредитования. Основные условия кредитования. Сравнение различных кредитных продуктов. Кредитные карты. Кредитные договоры. Последствия долга. Ответственность за невыполнение кредитных соглашений.

Тема 3. Инвестирование (2 ч.)

Понятие инвестирования. Отличие инвестирования от сбережения и кредитования. Риск и доход сберегательных и инвестиционных продуктов. Основные виды инвестиционных инструментов. Оценка степени риска инвестиционного продукта.

Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план). Негосударственные пенсионные фонды. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.

Тема 4. Страхование (2 ч.)

Основные задачи и принципы страхования. Виды страховых банковских продуктов. Условия страховых выплат. Сравнение страховых продуктов и их выбор на основе жизненных целей и обстоятельств

Раздел 2. Финансово грамотное поведение (8 ч.)

Тема 5. Риски и финансовая безопасность (2 ч.)

Определение путей и способов управления финансами с учетом представлений о потенциальных финансовых прибылях или убытках. Использование определенных финансовых продуктов (включая страхование) для управления различными рисками с учетом различных потребностей и обстоятельств. Методы сбережения и инвестирования. Ограничение рисков для личного капитала. Преимущества диверсификации

Тема 6. Защита прав потребителей (2 ч.)

Права и обязанности потребителей на финансовом рынке. Основные последствия финансовых контрактов. Последствия изменений экономических условий и государственной политики (изменение процентных ставок, инфляции, налогообложения и социальных пособий) и влияния этих изменений на личные финансы. Использование информационных ресурсов и правовое регулирование

Тема 7. Налогообложение физических лиц (2 ч.)

Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы. Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Исторический ракурс. Международный аспект темы

Тема 8. Концепция повышения финансовой грамотности (2 ч.)

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы. Государственное управление отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности населения. Система финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации. Термины «финансовая грамотность», «финансовое образование», «основы финансово грамотного поведения». Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения в международном контексте. Современное состояние и проблемы финансовой грамотности населения в Российской Федерации

53. Содержание дисциплины: Практические (16 ч.) Раздел 1. Основы финансовой грамотности (8 ч.)

Тема 1. Финансовое планирование: доходы и расходы (2 ч.)

1. Жизненные циклы человека и их особенности.

2. Три составляющих личных финансов: Зарабатываю –Сберегаю –Инвестирую.
 3. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла.
 4. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей.
 5. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Финансовые советники и консультанты.
 6. Источники и виды дохода.
 7. Виды и структура расходов.
 8. Финансовые оценки и контроль расходов.
 9. Соотношение потребностей и желаний.
- Тема 2. Банки: услуги и продукты (2 ч.)
1. Обзор сегмента рынка банковских услуг.
 2. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).
 3. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
 4. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
 5. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
 6. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.
 7. Общие принципы кредитования.
 8. Основные условия кредитования.
 9. Сравнение различных кредитных продуктов.
 10. Кредитные карты.
 11. Кредитные договоры.
 12. Последствия долга.
 13. Ответственность за невыполнение кредитных соглашений.
- Тема 3. Инвестирование (2 ч.)
1. Понятие инвестирования.
 2. Отличие инвестирования от сбережения и кредитования.
 3. Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).
 4. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников рынка недвижимости и потребителя.
 5. Особенности работы с документами, которые подписывает покупатель/инвестор, и по которым несет ответственность.
 6. Основные финансовые вычисления в данной сфере.
 7. Риэлторские компании, рынок аренды жилья.
 8. Риски клиентов на рынке недвижимости.
 9. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
 10. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
 11. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).
 12. Негосударственные пенсионные фонды.
 13. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
 14. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций
- Тема 4. Страхование (2 ч.)
2. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
 3. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
 4. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
 5. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество,

гражданская ответственность.

6. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере.
7. Основные финансовые вычисления в данной сфере.
8. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.
9. Риски клиентов на рынке страховых услуг.
10. Исторический экскурс по теме.
11. Международный аспект (в т.ч. страхование при выезде за рубеж).

Раздел 2. Финансово грамотное поведение (8 ч.)

Тема 5. Риски и финансовая безопасность (2 ч.)

1. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
2. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.
3. Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика.
4. Права и обязанности владельца ценных бумаг.
5. Права и обязанности клиента брокера и доверительного управляющего.
6. Права и обязанности пайщика паевого инвестиционного фонда и вкладчика НПФ.
7. Права и обязанности владельца страхового полиса.
8. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов.
9. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.

Тема 6. Защита прав потребителей (2 ч.)

1. Права и обязанности потребителей на финансовом рынке.
2. Основные последствия финансовых контрактов.
3. Последствия изменений экономических условий и государственной политики (изменение процентных ставок, инфляции, налогообложения и социальных пособий) и влияния этих изменений на личные финансы.
4. Использование информационных ресурсов и правовое регулирование.

Тема 7. Налогообложение физических лиц (2 ч.)

1. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.
2. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.
3. Налоговые агенты.
4. Налоговые вычеты.
5. Налоговая декларация.
6. Исторический ракурс.
7. Международный аспект темы.

Тема 8. Концепция повышения финансовой грамотности (2 ч.)

1. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.
2. Государственное управление отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности населения.
3. Система финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации.
4. Содержание понятий «финансовая грамотность», «финансовое образование», «основы финансово грамотного поведения».
5. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения в международном контексте.
6. Современное состояние и проблемы финансовой грамотности населения в Российской Федерации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Шестой семестр (20 ч.)

Раздел 1. Основы финансовой грамотности (20 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Вы покупаете товар стоимостью 1000 рублей в кредит. Есть два варианта его оплаты: (1) на протяжении 12 месяцев платить по 100 рублей; (2) занять 1000 рублей под 20% годовых с единовременной выплатой 1200 рублей год спустя. Какой из этих двух вариантов выгоднее для вас?

Стоит ли брать кредит на обучение и лечение? Обсудите возможные выгоды и риски.

Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте? Обсудите возможные выгоды и риски.

Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе? Обсудите возможные выгоды и риски.

Достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного и кредитного инструмента.

Раздел 2. Финансово грамотное поведение (20 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

1. Что такое инфляция?

Процесс, характеризующийся стабилизацией цен в стране Устойчивый рост цен на товары и услуги в стране Устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране

Рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте

2. Кто влияет на объем денег в обращении, реализуя денежно-кредитную политику государства?

Министерство экономического развития Российской Федерации Министерство внутренних дел Российской Федерации Министерство иностранных дел Российской Федерации Центральный банк Российской Федерации

Финансовый мониторинг и валютный контроль

3. Банкноты Банка России каких номиналов, из перечисленных, являются в настоящее время законным средством платежа на территории Российской Федерации 5 рублей, 10 рублей, 50 рублей, 100 рублей, 200 рублей, 500 рублей, 1 000 рублей, 2 000 рублей, 5 000 рублей, 10 000 рублей?

Все, кроме 10 000 рублей

Все, кроме 5 рублей и 10 000 рублей

Все, кроме 200 рублей, 2 000 рублей и 10 000 рублей Все перечисленные Банки и банковские операции

4. Какие условия важно соблюдать при выборе банка для совершения различных операций? Проверить наличие лицензии

Оценить качество обслуживания Изучить отзывы о банке

Все перечисленное выше

5. Какую максимальную сумму страхового возмещения с учетом начисленных процентов по вкладам в одном банке можно получить через Агентство по страхованию вкладов?

700 000 рублей

350 000 рублей

1 400 000 рублей Нет верного ответа

6. Что такое капитализация процентов по депозиту?

Начисленные по депозиту проценты ежемесячно переводятся на указанный счет Начисленные по депозиту проценты ежемесячно выдаются на руки Начисленные по депозиту проценты конвертируются в валюту других стран

Начисленные по депозиту проценты суммируются с суммой депозита, а последующие проценты начисляются на новую сумму

7. Вы открыли вклад в банке. Сумма вложений – 100 000 рублей. По условиям договора банк ежегодно начисляет вам 10% на остаток по счету. Какая сумма будет на вашем счете через 2 года, при условии что вы не будете снимать денежные средства и в договоре предусмотрена капитализация процентов?

120 000 рублей

200 000 рублей

102 000 рублей

121 000 рублей

8. Если вы понимаете, что задолженность по кредиту стало погашать сложнее, какие действия вы предпримите?

Проинформируйте банк о проблеме, попросите помочь в сложившейся ситуации
Постарайтесь забыть о долге

Временно перестанете платить по кредиту в надежде расплатиться в будущем

Ничего предпринимать не станете, ведь задолженность по кредиту за вас должна погасить страховая компания

9. С какой периодичностью коллекторские агентства могут взаимодействовать с должником по телефону?

Не более 3 раз в сутки, не больше 5 раз в неделю и не больше 15 раз в месяц Звонки коллекторских агентств должнику не ограничены

Не более 1 раза в сутки, не больше 2 раз в неделю и не больше 8 раз в месяц Звонить должнику коллекторам запрещено

10. Стоит ли запрашивать кредитную историю через некоторое время после погашения кредита?

В этом нет необходимости, я всегда вовремя погашаю кредит

Да, чтобы убедиться, что банк отметил закрытие текущего кредита, и не иметь проблем при получении кредита в следующий раз

Я не знаю, что представляет собой кредитная история Кредитную историю заемщика должен проверять банк

11. На что можно потратить средства материнского капитала при погашении кредита? Единовременное погашение части ипотечного кредита

Погашение платежа по потребительскому кредиту Погашение задолженности по кредитной карте

Все вышеперечисленное

Налоги

12. Кто может получить налоговый вычет в Российской Федерации?

Только граждане (и соответственно, налоговые резиденты) Российской Федерации, за которых работодатель уплачивает подоходный налог

Все граждане, независимо от национальности, проживающие на территории Российской Федерации

Граждане всех стран

Нет правильного варианта ответа

13. По какой ставке уплачивается налог на доходы физических лиц? 10%

20%

13%

Не уплачивается

14. В каком случае вам не удастся вернуть налог (получить налоговый вычет) при приобретении недвижимости?

Вы уже воспользовались правом на получение налогового вычета ранее в полном объеме

Вы официально не трудоустроены, и работодатель не уплачивает за вас налог на доходы физических лиц

Вы приобрели недвижимость у близкого родственника Все вышеперечисленное

Страхование

15. Вы заключили договор ОСАГО на свой автомобиль. Если вы стали виновником ДТП, страховая организация:

В пределах страховой суммы возместит затраты на ремонт вашего автомобиля

В пределах страховой суммы возместит затраты лицам, жизни, здоровью или имуществу которых был причинен вред по вашей вине

В пределах страховой суммы возместит затраты на ваше лечение Все вышеперечисленное

16. На какие факторы необходимо обратить внимание при выборе страховой компании? Наличие лицензии Банка России

Отсутствие на официальном сайте Банка России в сети Интернет сведений об ограничении или приостановлении лицензии страховой компании

Членство страховой компании в саморегулируемой организации в сфере финансового рынка

Все вышеперечисленное

17. В какой срок по закону возможно вернуть полис добровольного страхования, воспользовавшись периодом охлаждения?

5 рабочих дней с момента заключения договора

14 календарных дней с момента заключения договора 5 календарных дней с момента заключения договора 10 рабочих дней с момента заключения договора

18. Вы попали в ДТП с участием двух транспортных средств. Вы признаны потерпевшим. У всех участников ДТП есть действующий полис ОСАГО. К кому вы должны обратиться за возмещением причиненного вреда?

К страховщику, застраховавшему вашу ответственность

К страховщику, застраховавшему ответственность виновника ДТП К любому страховщику

К виновнику ДТП

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Психолого-педагогический модуль	УК-3.
2	Социально-гуманитарный модуль	УК-3.
3	Коммуникативный модуль	УК-3.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.			
Не демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Способен в полном объеме работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.			
Не демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	В полном объеме демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.			

Не демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Способен в полном объеме демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
---	--	--	---

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)

1. Опишите комплекс эффективных мер для улучшения финансового положения гражданина.
2. Обозначьте роль и место финансовых услуг в жизни человека.
3. Охарактеризуйте законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.
4. Дайте характеристику продуктам и услугам, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
5. Сделайте обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
6. Охарактеризуйте законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
7. Охарактеризуйте основные типы потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
8. Охарактеризуйте основные продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в сфере страхования.
9. Охарактеризуйте основные формы жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).
10. Охарактеризуйте жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
11. Охарактеризуйте проблему пенсионного возраста и государственного пенсионного обеспечения.
12. Дайте характеристику электронным финансам как цифровой форме финансовых инструментов, продуктов и услуг.
13. Назовите основные жизненные циклы человека и особенности цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла.
14. Раскройте роль налогов на доходы физических лиц в развитии экономики и общества.
15. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.
16. Раскройте содержание стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.
17. Раскройте особенности государственного управления отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности населения.
18. Опишите особенности системы финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации.

19. Дайте характеристику терминам «финансовая грамотность», «финансовое образование», «основы финансово грамотного поведения».

20. В чем состоит актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения в международном контексте.

21. Опишите современное состояние и проблемы финансовой грамотности населения в Российской Федерации.

22. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Доходы и расходы».

23. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Финансовое планирование и бюджет».

24. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Личные сбережения».

25. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Кредитование».

26. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Инвестирование».

27. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Страхование».

28. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Риски и финансовая безопасность».

29. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Защита прав потребителей».

30. Опишите алгоритм применения знаний, умений и поведенческих моделей при принятии успешных финансовых решений.

31. Опишите этапы развития финансового просвещения в РФ.

32. Каким образом можно повысить осведомленность о финансовых рисках.

33. В чем состоит осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг?

84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом. Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;

- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 214 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446476>.

2. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

Дополнительная литература

1. Ашмаров, И.А. История экономики : учебное пособие / И.А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 492 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348>.

2. Михеева, С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания [Электронный ресурс] : учебник для студентов педвузов / С.А. Михеева. – Москва : Вита-Пресс, 2012. – 328 с. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469332>.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

2. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации

самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Школьный кабинет математики.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 10 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.